



## EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA: NUEVOS APORTES PARA EL DEBATE

La educación para la ciudadanía comprende un campo de reflexión e intervención centrado en la premisa de que toda intervención/abordaje, debe considerar a las personas participantes como sujetos de derecho, con posibilidades de participar de manera auténtica en los diversos espacios sociales en los que se encuentre; esto, independientemente de su edad, género, etnicidad o alguna otra característica que le ponga en posición de vulnerabilidad.

Entre los objetivos de esta praxis se encuentra el favorecer la convivencia democrática, la erradicación de las diversas formas de violencia, el ejercicio de derechos humanos, la participación social y la superación de formas de exclusión, a través de intervenciones educativas en ámbitos formales y no formales.

De esta manera, la educación para la ciudadanía se constituye como una alternativa para contribuir a la resolución de las problemáticas que se presentan en un contexto mundial marcado por ejercicio de violencias hacia diferentes poblaciones y en diferentes niveles, donde el individualismo se exagera rompiendo los lazos comunitarios e imposibilitando la construcción colectiva de lo público.

La Revista Digital **CIENCIA@UAQRO**, convoca a investigadoras e investigadores con interés en contribuir al intercambio de experiencias de investigación o intervención que amplíen la reflexión sobre las diversas formas de educar para la ciudadanía en diferentes ámbitos como participación de niñas y adolescencias, convivencia escolar, apropiación del espacio público, ciudadanía sexual, ciudadanías digitales, promoción de derechos humanos, etc.

Se presentan a continuación algunas de las líneas temáticas en las cuales esperamos que los artículos sometidos a esta convocatoria se presenten; no sin antes mencionar que los mismos no agotan las temáticas que inscriben en esta convocatoria:

- Educación para la ciudadanía, ¿para qué y por qué?
- Participación y ciudadanía en NNA y juventudes
- El ejercicio de derechos en NNA y Juventudes
- Ejercicio de derechos de NNA y juventudes con problemas de salud y salud mental, adultos, adultos mayores, familias, migrantes, población LGTBQ+ etc.
- Ética y políticas públicas centradas en el pleno ejercicio de la ciudadanía de las personas

En suma, el volumen 17 número 2 de CIENCIA@UAQRO, pretende contribuir a repensar las posibilidades de educar para la ciudadanía para enfrentar las problemáticas sociales.

En este número se incluirá la sección miscelánea en donde se recibirán propuestas que no están relacionadas con el tema de la convocatoria pero que se inscriben en las áreas generales de la revista.

### **Fechas a considerar**

Publicación de la convocatoria: 22 de enero de 2024.

Recepción de propuestas: del 22 de enero al 01 de marzo de 2024.